

# Größen umwandeln

Beispielsituation:

Sie behandeln in Ihrem Unterricht aktuell das Umwandeln von Größen. Während die Lernenden ihre Aufgaben bearbeiten, gehen Sie durch den Klassenraum und sehen die untenstehende Bearbeitung eines Schülers.

4 Gib in der Einheit an, die in der Klammer steht.

a) 5,38 m (km)

$$5,38 \text{ m} = 5380 \text{ km}$$

## Aufgabe:

Formulieren Sie Impulse an den Schüler und notieren Sie sie wörtlich. Wählen Sie als Titel den Ansatz des Impulses.

Beispiel: „*Eine Feststellung machen*. Der Umrechnungsfaktor, den du verwendet hast, ist richtig.“

(Sehen Sie sich die Impulse der anderen Gruppen an und kommentieren Sie sie bei Bedarf. Kennzeichnen Sie Ihren Kommentar, indem Sie ihn unter den Impuls setzen und „Kommentar:“ davor schreiben.)